

T.C
GİRESUN VALİLİĞİ
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

S. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, seni, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

S. Öztürk

SUNUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, Giresun Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planlama belgesi; mensubu olduğum okulun ve birlikte çalıştığım arkadaşlarımın, öğrencilerimizin, velilerimizin ve diğer paydaşlarımızın görüş, öneri, dilekleri ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzün 2023 eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Türk milli eğitiminin temel amaçlarından biri “İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak” olarak belirtilmektedir. Her insan farklı yeteneklerle doğar, farklı yeterliliklere ulaşır. Toplum bu çeşitlikten yararlanarak ihtiyaç duyduğu alanlarda bireylerin yetişmesini sağlar.

Geçmişte, her hangi bir sebeple ortaokuldan sonra eğitimine devam edemeyenler ya da lise, üniversite eğitimini tamamlamış ancak daha sonradan meleklerini değiştirmek isteyen bireyler, ilgi ve yeteneklerine göre yeni belirlediği bir mesleği, bir usta öğreticinin yanında öğrenebilmektedirler. Mesleki eğitim merkezleri bu gibi durumda olanlara 4 yıllık eğitim hizmeti sunmakta ve eğitim sonunda da bu eğitimlerini başarı ile tamamlayanları Ustalık Belgesi ile belgelendirmektedir.

Gelişmiş eğitim ortamı, fiziksel ortamlar ve yeni teknolojik eğitimler yanında; çeşitli sosyal-kültürel aktiviteler, yarışmalar ve farklı etkinlikler düzenleyerek öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini, toplumda birlikte yaşama bilincini, çevreye duyarlı, Ahilik kültürünü benimsemiş, meslek ahlakı edinmiş, beden ve ruhen sağlıklı, belgeli meslek erbabı yetiştirmek en büyük hedefimiz olacaktır. Bu dileklerle, Stratejik Planımızı hazırlamada katkısı bulunan tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, çalışma arkadaşlarıma saygılarımı sunarım.

İshak KABADAYI
Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İshak KABADAYI	Müdür	Abdullah Taner TACAL	Müdür Yardımcısı
Mesut ORDU	Öğretmen	Şükrü Can AYDIN	Öğretmen
Ersoy YAVUZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Songül ÖZER	Öğretmen
Ayhan CEBECİ	Okul Aile Birliği Üyesi	Aynur MENTEŞE	Öğretmen
Eşref ŞAHİN	Öğretmen	Nazife KARAPIÇAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1986 yılında çıkarılan 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ile 1987-1988 eğitim öğretim yılında Giresun Sanayi Sitesi yönetim binası bünyesinde 14 meslek dalı ile çıraklık eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonraları sırasıyla; Abacı bükü eski ilkokul binasında, Giresun Merkez İmam Hatip lisesi binasında ve 2006 yılında Organize Sanayi Bölgesi girişindeki kendi binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda meslek edinmek isteyen en az ortaokul mezunu olmak üzere, lise, ön lisans ve lisans mezunlarına eğitim verilmektedir. Mesleğe girişte; kişinin ruhsal ve bedensel olarak, yapacağı mesleğin özelliklerine uygunluğunu gösterir"işe giriş"sağlık raporu gerekmektedir.

Okulumuz 9 Aralık 2016 yılında kabul edilen 6764 Sayılı Kanun ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünden Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. Eğitim süresi tüm mesleklerde 4 yıl olup, 3.yılın sonunda başarılı olanlar Kalfalık belgesi, 4.yılın sonunda başarılı olanlar da Ustalık belgesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Ustalık belgesi, işyeri açma belgesi ve en az ön lisans mezunu olanlara 40 saatlik "İş Pedagojisi" kursu sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara "Usta Öğreticilik Belgesi "verilmektedir.

Okulumuzda 4 yıl eğitim boyunca; genel bilgi dersleri ile meslek dersleri teorik eğitim olarak verilmektedir. Haftada 32-40 saat iş yerlerinde mesleklerini uygulama eğitimini(beceri eğitimi), işyeri usta öğretici ya da eğiticileri nezaretinde almaktadırlar.

Çıracak öğrenciler eğitimleri boyunca sağlık hizmetinden yararlandırılırlar. Sağlık sigorta primleri okulumuz tarafından devletçe yatırılır. Bunun yanında çırak öğrencilere işyerlerinde asgari ücretin %30'undan az olmamak üzere aylık verilmektedir. Böylelikle çalışmaları süresince hem sosyal güvenceleri bulunmakta, hem de kendisi ve ailesinin ekonomisine katkıda bulunmaktadırlar.

Giresun Merkez ilçe ile Keşap ve Dereli ilçeleri eğitim bölgemizi kapsamaktadır. İşletmelerde mesleki eğitime giden çırak öğrenciler; İş yerine devamları, meslek eğitimleri ve işyerlerine uyumu gibi konular yönünden, planlı bir şekilde her hafta iş yerlerinde Okul müdürlüğünün belirlediği koordinatör öğretmenlerce düzenli olarak takip edilmektedir.

6764 Sayılı kanun ile mesleki eğitim merkezleri 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır. Öğrenciler 4 yıllık eğitimlerini tamamladıklarında 12 yıllık zorunlu eğitimini de tamamlamış olmaktadır. Çıraklık eğitimine devam ederken aynı zamanda okulda ya da açık lise yoluyla lise eğitimlerini de tamamlama imkânları bulunmaktadır. Mesleki eğitim merkezlerinin vermiş olduğu ustalık belgeleri ile açık lise diplomalarını, Açık öğretim meslek lisesinde denkliğini yaptırarak mesleki ve teknik Anadolu lisesi diplomasına dönüştürme hakları bulunmaktadır. Böylelikle teknisyen ünvanını alabilmekte ve KPSS sınavlarına da girerek devlet memuru olma imkânları bulunmakta, Üniversite sınavlarına girebilme hakları da olmaktadır.

Okulumuz İl ve bölgesel mesleki beceri yarışmalarına katılmış ve il ve bölge dereceleri almıştır.

Okulumuza kayıtlar yıl boyunca yapılabilmekte ve ortaokuldan sonra liselere sınavsız merkezi yerleştirme yoluyla da yapılabilmektedir.

Okulumuz, Avrupa Birliği Erasmus projeleri kapsamında 2018 yılında 21 öğrencisini Letonya, Almanya ve Macaristan ülkelerine 3 haftalık staj programına götürmüş ve staja katılanlara Europass belgesi verilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme işlemleri ile ilgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında okulumuzda; müracaatlar alınmakta ve yapılan sınavlarda başarılı olanlara Kalfalık, Ustalık belgeleri verilmektedir. Kalfalık ustalık sınavları her yıl Şubat, Haziran ve Eylül aylarında yapılmaktadır. Giresun merkez ilçede kalfalık ve ustalık belgelerini veren tek kurumdur. Ustalık belgesi işe girişlerde ve iş yeri açmakta istenilen en önemli belgedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Çaykara mahallesi, organize sanayi sitesi girişi	Coğrafi Konum (link)*:	giresunmesem.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	04552256633	Faks Numarası:	04542256634		
e- Posta Adresi:	151023@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.giresunmesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	151023	Öğretim Şekli:	Tamgün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	64		Erkek	9
	Toplam	71		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2.433 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10.2 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	3	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	255	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	125	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	1060	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5100			
Okul Kapalı Alan (m2)	3180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)	54			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	2	24	26				
10-A	5	16	21				
11/A	2	18	20				
12-A	2	5	7				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8

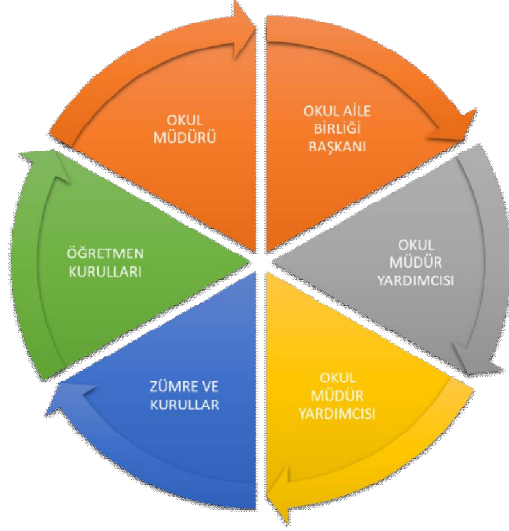
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	159.091 TL	155.091 TL
2018	180.743 TL	172.743 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

2017- 2018 Eğitim öğretim yılı Memnuniyet anketi sonuçlarıdır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%75.57 Olumlu

%24.43 Olumsuz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%79.86 Olumlu

%.20.14 Olumsuz

Veli Anketi Sonuçları:

%81.22 Olumlu

%18.78 Olumsuz

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1-Öğrenci disiplin olaylarının az olması
- 2-Okul-Sanayi işbirliğinin iyi olması
- 3-Öğrencilerin; teorik eğitimlerini okulda, mesleklerini iş yerinde öğreniyor olması,
- 4-İdare-Öğretmen-öğrenci işbirliğinin iyi olması,
- 5-Eğitim kadrosunun deneyimli ve yeniliklere açık olması,

ZAYIF YÖNLER

- 1- Okul binasının derslik ve laboratuvarlarının yetersiz olması,
- 2-İşyeri temsilcisi_Veli_okul işbirliğinin zayıf olması
- 3-Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmesi için spor faaliyetlerini yapacakları tesis ve araçların yetersiz olması,
- 4-Öğrencilerin, Açık öğretim fakülteleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları ve geçişlerin yetersizliği
- 5-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği

- 6-Okul tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği,
- 7-Güvenlik tedbirlerinin yetersizliği
- 8-Merkezde açılan kurs sayılarının yetersizliği,

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- 1-Okulun, sanayi ve organize sanayilerinin ortasında bulunması nedeniyle çırakların ve kursiyerlerin Merkezimizi tercih etmeleri,
- 2-Genel lise bitiren ve meslek edinemeyenlerin Merkezimizi tercih etmeleri,
- 3-Meslek alanlarıyla ilgili örgütlerin (Ticaret Odası, Esnaf Odaları) bulunması,
- 4-Çırak öğrencilerin sigorta primlerinin merkezimizce ödeniyor olması,
- 5-Merkez ilçede Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik belgelerini düzenleyen tek kurum olması,

TEHDİTLER

- 1-Kurumun işleyişiyle ilgili mevzuat yetersizliği,
- 2-İlk ve orta öğretim sisteminin değişmesiyle mesleki eğitime yönlendirilen öğrenci sayısının azalması,
- 3-Merkez binanın güvenlik açısından şehir dışında olması,
- 4-Ustalık belgesi olmayanlara iş yeri açılmasına müsaade edilmesi,
- 5-Açılan iş yerlerinde yetkili kurumlarca yeterli denetimin yapılmaması,
- 6- Rehber öğretmen norm kadrosunun verilmemesi,
- 7-Okulun şehir dışında olması nedeniyle öğrencilerin öğle yemeklerini okul kantininden başka bir yerde yeme şanslarının bulunmaması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Aday çırak ve çırak öğrenci kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Kurum tanıtımı
4	İşyeri temsilcisi, Veli ve okul işbirliği durumu
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimi
6	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
7	Kalfalık, Ustalık ve Usta öğreticilik belgelendirme durumu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Mesleki geziler
3	Okul içi Kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Tadilat, bakım ve onarım işlemleri
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Okul kantininin denetimi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Ülkesini ve Ulusunu seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokratik ve çağdaş yaşamı benimseyen, insan haklarına saygılı, bilimsel ve mantıklı düşünme becerisine sahip, araştırmacı ve gelişim için risk alabilen, teknolojik gelişmeleri takip eden, üstün nitelikli çırak, kalfa, usta ve usta öğretici yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

“ Küçülen ve sınırların kalktığı dünyada, çırak, kalfa ve ustalarımızı iş hayatının istek ve ihtiyaçlarına uygun bilgi ve beceri ile donatarak ulusal ve uluslararası rekabete açık yeterlilikte eğiten bir kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Atatürk ilkelerine bağlıyız,

- 2) Bilimin evrenselliğine inanırız,
- 3) Değişime açığız,
- 4) Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli eğitim, sürekli gelişmeye inanırız,
- 5) Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz,
- 6) Doğruluktan ve dürüstlükten ayrılmayız,
- 7) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem veririz,
- 8) Herkesin din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sever ve sayarız,
- 9) Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışırız,
- 10) Zamanın kıymetini biliriz,
- 11) Çalışanlara uzmanlık alanları ve nitelikleri doğrultusunda yetki ve sorumluluk verilir,
- 12) Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız,
- 13) Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Aday çırak ve çırak öğrenci sayısını artırarak, Devamsızlık nedenlerini önleyici tedbirler almayı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. 2017-2018 Eğitim öğretim yılı ortalaması 80 olan öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak amaçlı çalışmalar yapılması ve devamsızlık nedenlerini önleyici tedbirler almayı sağlayacak çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıtlı aday çırak ve çırak öğrenci sayısı oranı (%)	80	%10	%10	%10	%10	%10
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%35	%30	%25	%20	%15
PG.1.1.3	Öğrenci, veli ve işveren görüşme anketi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Devamsızlık nedeni anketi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Alan taraması sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Kurum tanıtımı çalışmaları sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Yabancı Uyruklu öğrencilerle ilgili gerekli yönlendirmelerin yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.9	Kalfalık, Ustalık ve Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	369	%5	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Okul tanıtımı çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Kurum tanıtıcı afiş ve broşür hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	Görevli Öğretmenler
1.1.4	Kurum web sayfası güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Öğrenci, veli ve işveren görüşme anketi çalışmaları yapılacaktır.	Görevli Öğretmenler
1.1.6	İletişim araçlarının verimli kullanılması çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Alan taraması çalışmaları yapılacaktır.	Meslek Öğretmenleri
1.1.8	Kalfalık, Ustalık ve Usta öğreticilik belgelendirme durumu	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.19	Yabancı Uyruklu öğrencilerle ilgili gerekli yönlendirme çalışmalarının yapılması	Müdür Yardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2,1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin ders başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Düzenlenen genel kültür yarışması sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.2	Düzenlenen masa tenisi yarışma sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Okulumuzda yapılan kitap okuma etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Personele yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.5	Hizmet içi Eğitim kurslarına katılım oranı	%40	%50	%50	%60	%70	%70
PG.2.1.6	Mesleki, Kültürel ve sosyal gezilerin düzenlenmesi	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Her eğitim öğretim yılında genel kültür düzeyinde yarışma düzenlenecektir.	Görevli Öğretmen
1.1.2	Her eğitim öğretim yılında masa tenisi yarışmaları düzenlenecektir.	Görevli Öğretmen
1.1.3	Her eğitim öğretim yılında kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Görevli Öğretmen
1.1.4	Mesleki, kültürel ve sosyal geziler düzenleme çalışmaları yapılacaktır.	Görevli Öğretmen
1.1.5	Personelin branşlarına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Personelin genel hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.7	Personelin sosyal faaliyetlere katılımının artırılarak devam edilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılan memnuniyet anketi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Tadilat, onarım ve bakım faaliyetlerinin dönemlik yapılması	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Dış paydaşlara yönelik yapılan bilgilendirme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okul kantininin denetiminin yapılması	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.7	Okul internet sitesinin düzenlenmesi	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.8	Denklik başvuru sayısı	270	%10	%10	%15	%15	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Görevli Öğretmen
1.1.2	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.4	Kurumdaki tüm tadilat, onarım ve bakım işlemleri düzenli olarak yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.9	Denklik konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.10	Okul kantininin denetimi	Müdür Yardımcısı
1.1.11	Okul internet sitesinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME


Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

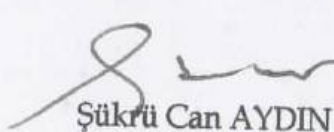
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

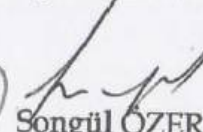
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

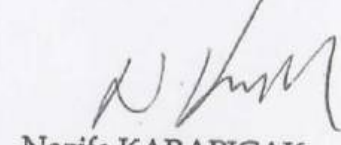
Stratejik Plan Ekibi

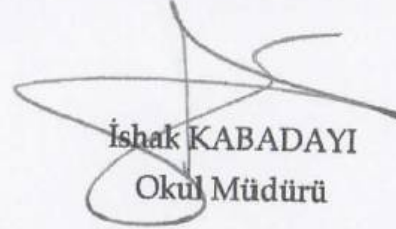

Abdullah Taner TACAL
Müdür Yardımcısı


Şükrü Can AYDIN
Öğretmen


Songül ÖZER
Öğretmen


Aynur MENTEŞE
Öğretmen


Nazife KARAPIÇAK
Öğretmen


İshak KABADAYI
Okul Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU
İl Milli Eğitim Müdürü